

COBRA-FICHE

Opleiding: Bachelor in de rechten (180sp), verkort programma (123sp), voorbereidingsprogramma (61sp), campus Leuven, Kortrijk en Brussel

Aangemaakt op: 8 juni 2023

KU Leuven ontwikkelt de kwaliteit van haar opleidingen aan de hand van de [COBRA-methode](#). Met onderstaande COBRA-fiche rapporteert de opleidingscommissie elke vier jaar over de kwaliteit van haar opleiding(en) en beschrijft ze de waargenomen sterkte(s) en geplande actie(s) voor de opleiding(en) bachelor in de rechten.

Sterkte(s) van de opleiding(en)

- De opleiding zet sterk in op **de leerlijn academische en juridische vaardigheden**. De opleiding levert recent extra inspanningen om die leerlijn nog verder uit te bouwen, te expliciteren en te stroomlijnen. Via een community op het online leerplatform wordt al het bestaande leermateriaal (kennisclips, evaluatieformulieren, tips & tricks, oefeningenplatforms ...) gebundeld zodat studenten tijdens hun hele studieloopbaan het 'abc van vaardigheden en methodologie' kunnen raadplegen. Tegelijkertijd leren didactische teams elkaars inspanningen zo beter kennen, spreekt iedereen 'dezelfde taal' en worden *good practices* uitgewisseld.
- De opleiding rechten beschikt over een **diverse mix aan onderwijzend personeel**: zowel het academische als het professionele veld is er vertegenwoordigd. Dit verrijkt het leerproces van de studenten.
- De bacheloropleiding zet sterk in op **taalvaardigheid en meertaligheid**. Ze doet dit via taalpractica en de bewuste keuze om bepaalde OPO's in een andere taal te volgen. De opleiding kent een tweetalig traject in Brussel en biedt ook juridische taalvakken Frans en Engels aan. In het kader van het project Taal Centraal, in samenwerking met het ILT, is de opleiding bezig met de ontwikkeling van uniforme, heldere evaluatiecriteria voor taal over de fases en opleidingsonderdelen heen, maar afgestemd op de specifieke schrijfpdracht. De opleiding wil zo heel concreet feedback leveren over het schrijfproces van studenten en wil ook de assistenten en medewerkers extra ondersteunen bij de correctie van taalfouten in schrijfpdrachten.
- In de bachelor- (en de master-)opleiding staat de **wisselwerking tussen de theorie en de praktijk** centraal. Daarom zet de opleiding in op casusgericht onderwijs. Studenten kunnen praktijkervaring opdoen in de dagstages, vrijwillige zomerstages, tijdens de pleitsessies of bij excursies. Dit vergroot het leerproces van de studenten.
- **Er wordt aandacht besteed aan de diversiteit van de werkvormen** die in de opleiding aan bod komen. De opleiding blijft ook de activerende werkvormen verkennen die haalbaar zijn voor de grote studentengroepen in de bachelor.
- De opleiding is **logisch en functioneel opgebouwd**. De bachelor biedt een goede voorbereiding op de Master in de rechten.
- De **monitораatswerking** en PAL-sessies voor de studenten in de eerste fase zijn sterk uitgebouwd. Sinds 2021-2022 wordt ook een monitораat voor het OPO Economie georganiseerd, in samenwerking met de Faculteit Economie en Bedrijfskunde
- **Duidelijke verwachtingen voor examens** dragen bij aan het welzijn van de studenten. Daarom zet de opleiding hierop in via de monitораatswerking, de proefexamens en het ter beschikking stellen van een model-examen met verbeter sleutel voor elk OPO. In samenwerking met de rechtenopleiding aan de U Hasselt voerde de faculteit een analyse uit om bachelor-OPO's die sterk afwijken van het gemiddelde slaagpercentage te detecteren en eventueel de evaluatie aan te passen.

Deze fiche is het resultaat van de voorbije vierjarige COBRA-cyclus (2019-2023). Dit document wordt opgesteld per opleiding, deelgenomen aan COBRA, en geeft de sterktes en actiepunten van de opleiding weer. Deze sterktes en actiepunten zijn het resultaat van de dialoog tussen de opleiding en haar stakeholders (primaire actoren, alumni, werkveld en internationale deskundigen uit de discipline). De fiche heeft tot doel een begrijpelijk beeld te geven van de gerealiseerde kwaliteit van de opleiding. De fiche wordt beschikbaar gesteld in het onderwijsaanbod en is dus toegankelijk voor het brede publiek.



Meer informatie COBRA: www.kuleuven.be/onderwijs/cobra

Meer informatie over onderwijskwaliteit: <https://www.kuleuven.be/onderwijs/onderwijskwaliteit>

Onderwijsterminologie KU Leuven: <https://www.kuleuven.be/onderwijs/onderwijslexicon>

Geplande actie(s)

- De bacheloropleiding rechten wil nog meer de focus leggen op het beginselenonderwijs en redeneervermogen van studenten.
- De opleiding rechten zet sterk in op vaardigheden die eigen zijn aan de advocatuur en de magistratuur (cfr. pleitoefeningen in de werkcolleges). In het licht van de universiteitsbrede onderwijsdoelstelling *disciplinary future self*, heeft de opleiding al actie ondernomen om ook andere loopbaanmogelijkheden meer in de verf te zetten (bijv. nieuwe webpagina, in de bachelorbrochure...). Toch geven studenten aan dat de werkcolleges nog hoofdzakelijk focussen op de advocatuur. De opleiding wil onderzoeken **hoe andere beroepsuitwegen (overheid, diplomatie, bedrijfsleven, non-profit ...) en vaardigheden hier ook een plaats kunnen krijgen.**
- **De ongelijke werklastverdeling tussen de verschillende werkcolleges** in de derde bachelor is een terugkomende bezorgdheid van studenten. De opleiding wil in de toekomst de verschillen detecteren en streven naar meer werklast-gelijkheid tussen de verschillende werkcolleges.
- **KU Leuven Engage** staat voor een gemeenschap van geëngageerde studenten, onderzoekers, docenten, medewerkers en partners van de KU Leuven. Deze missie gaat van nature hand in hand met de missie van een rechtsstaat en dus van de opleiding rechten. De opleiding organiseert al heel wat (gevangenisbezoek, deurwaarderstage ...) en ontwikkelde enkele nieuwe /"Engage-initiatieven" (praktijkcollege over armoede, helder over recht schrijven aan kwetsbare doelgroepen ...). De opleiding wil zich inzetten om deze initiatieven verder te ondersteunen en een Engage-leerlijn uit te bouwen. Die leerlijn moet de studenten voorbereiden op de maatschappelijke rol die zij zullen vervullen en bijdragen aan hun persoonsvorming en maatschappijgerichtheid.
- Een groot aandachtspunt betreft **de diversiteit van de instroom (en doorstroom)**: studenten met migratieachtergrond, pioniersstudenten, studenten met atypische vooropleiding, anderstaligen,... De opleiding wil zich inzetten om de volgehouden 'betrokkenheid' te stimuleren van deze studenten op al onze campussen en in het bijzonder op de Brusselse campus in het centrum van een zeer diverse, multiculturele metropool.
- Studenten hebben binnen de bacheloropleiding een ruime keuze aan **opties**. Dit is een bijzondere troef, maar er zijn ook enkele pijnpunten. **Een evaluatie van de opties** zal die de uitdagingen en verbeterpunten in kaart brengen en heeft tot doel deze pijnpunten te remediëren.
- Activerende werkvormen toepassen in grote studentengroepen is geen evidentie. Op vraag van de onderwijsteams, zal de faculteit meer inzetten op vormingen, ondersteuning en uitwisseling van *good practices* over activerende werkvormen, educatieve technologie en *blended learning*.