

BLAUWDruk

SCHAKELPROGRAMMA: MASTER IN DE PSYCHOLOGIE (Leuven en Kortrijk)

FACULTEIT PSYCHOLOGIE EN PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN



Maart 2020

Profiel en visie van de opleiding

Inleiding

Het schakelprogramma naar de master in de psychologie met twee campusvarianten in Kortrijk en Leuven ontlenen veel opleidingsonderdelen aan de bachelor in de onderwijskunde (Kortrijk) en de bachelor in de psychologie (Leuven). Bijgevolg sluit de onderwijsvisie nauw aan bij de onderwijsvisie van deze opleidingen. Dit document bevat daarom enkel de elementen die specifiek zijn voor het schakeltraject.

Doelstellingen

Het schakelprogramma is bedoeld om studenten met professionele graad van bachelor in de toegepaste psychologie de gelegenheid te geven om toegang te krijgen tot het masterprogramma psychologie, door het halen van de begintermen van het masterprogramma psychologie. Via het schakelprogramma kunnen ze een vlotte overgang maken naar universitaire studies, terwijl het academische niveau gewaarborgd blijft. Het schakelprogramma zet daarom vooral in op academische/methodologische vaardigheden en verdieping van inhoudelijke kennis.

Onderwijsvisie



Klaar voor de start! Als aanvulling op de gevolgde vooropleiding verschaft het schakelprogramma de student enerzijds de essentiële wetenschappelijke kaders voor het bestuderen van menselijk gedrag en allerhande invloeden daarop.

Anderzijds focust de opleiding op academische en methodologische kennis en vaardigheden omtrent psychologisch onderzoek. Op die manier wordt de student, voortbouwend op de vooropleiding, voorbereid op de master in de psychologie.

Doelpubliek

Het schakelprogramma is bedoeld voor studenten die een professioneel bachelordiploma hebben behaald in de toegepaste psychologie en toegang willen krijgen tot de academische master in de psychologie met als afstudeerrichting klinische psychologie, arbeids- en organisatiepsychologie of theorie en onderzoek. Studenten uit het schakelprogramma zijn op zoek naar een bijkomende academische vorming die voorbereid op taken of functies die een hoge graad van verantwoordelijkheid vragen en waarvoor een gespecialiseerde wetenschappelijke voorbereiding essentieel is. Ze hebben bovendien specifieke interesse in het gedrag van mensen, invloeden op het menselijk gedrag en menselijke biologie. Na het succesvol beëindigen van dit programma ontvangt de student een getuigschrift waarmee hij/zij rechtstreeks kan instromen in de master psychologie. Het specifieke doelpubliek zorgt ervoor dat het schakelprogramma sterk kan inspelen op de voorkennis die de studenten in hun vooropleiding toegepaste psychologie reeds gezien hebben en aan te vullen waar nodig.

Profiel

- De student heeft met succes de professionele bachelor in de toegepaste psychologie behaald.
- De student wil de nodige academische vaardigheden verwerven om te starten aan de master

in de psychologie.

- De student beschikt over een goede kennis van het Engels.
- De student kan goed analytisch en logisch redeneren.
- De student is kritisch, luisterbereid en empathisch.
- De student heeft respect voor diversiteit en is sociaal vaardig.

Inhoudelijke keuzes & niveau

De focus van het programma ligt op statistische en methodologische kennis en vaardigheden en op het versterken van wetenschappelijke inzichten in de basisdisciplines van de psychologie en in de menselijke biologie. Op deze manier verkrijgen studenten een goede wetenschappelijke basis om aan de master in de psychologie te starten.

Het schakelprogramma beoogt om de kennis en inzichten die studenten verworven hebben tijdens hun professionele vooropleiding te verbreden en naar een wetenschappelijk niveau te tillen. Grote nadruk ligt hierbij op de wetenschappelijke basis van psychologische kennis en psychologisch handelen, en de ontwikkeling van kennis via wetenschappelijk onderzoek. Bovendien wordt van een student na het schakelprogramma verwacht dat deze op een zelfstandige manier theoretisch-wetenschappelijke kennis en inzichten kan verwerken en er op een kritische manier naar kan kijken.

Vervolgopleiding

Na het schakelprogramma in de psychologie kunnen studenten doorstromen naar de master psychologie in één van de drie afstudeerrichtingen, namelijk klinische psychologie, arbeids- en organisatiepsychologie of theorie en onderzoek.

De afstudeerrichting **klinische psychologie** richt zich op het psychisch functioneren in relatie tot de lichamelijke en geestelijke gezondheid in verschillende contexten. Men verwerft er specifieke kennis, attitudes en vaardigheden, waardoor men in staat is psychische factoren die samenhangen met gezondheid vakkundig te beoordelen. Alle studenten Klinische Psychologie kunnen in de master kiezen tussen de optie volwassenen en ouderen of de optie kinderen en jongeren.

In de afstudeerrichting **arbeids- en organisatiepsychologie** staat de mens in zijn huidig en toekomstig professioneel functioneren centraal. Studenten worden voorbereid op het werken als arbeids-, personeels- of organisatiepsycholoog. De kern van deze richting is de inrichting en zorg voor arbeid en organisaties op 'mensenmaat'. Het doel is de synergie tussen welzijn en ontwikkeling op het werk, en productiviteit.

Het programma van de afstudeerrichting **theorie en onderzoek** leidt studenten op tot zelfstandige onderzoekers in de gedragswetenschappen via de realisatie van twee doelstellingen: (a) een gedegen vorming in de statistiek (met inbegrip van een wiskundige vooropleiding) en de methodologie van psychologisch onderzoek; en (b) de verdiepende studie van de basisdisciplines in de psychologie, aangevuld met specialisaties in onder andere perceptie, cognitie en taal, emotie, cross-culturele psychologie, neurowetenschappen, biologische psychologie, leerpsychologie, ontwikkelingspsychopathologie of kwantitatieve psychologie.

Realisatie van het profiel en de visie

Structuur

Het schakelprogramma is een eenjarige opleiding en omvat 51 studiepunten op beide campussen. Het programma is samengesteld met uitsluitend verplichte opleidingsonderdelen, die noodzakelijk worden geacht om te kunnen doorstromen naar de master in de psychologie.

Het schakelprogramma omvat een inleiding in verschillende basisdisciplines van de psychologie en in de menselijke biologie. Daarnaast bevat het programma ook een aantal methodologische opleidingsonderdelen. Dit moet studenten in staat stellen om het onderzoek dat in de diverse opleidingsonderdelen in de masteropleidingen aan bod komt te begrijpen en kritisch te bekijken, en om zowel een kwantitatief als kwalitatief onderzoek uit te voeren in de masteropleiding. De studenten volgen ook verschillende statistische opleidingsonderdelen.

Op de volgende pagina wordt een overzicht gegeven van zowel het schakelprogramma in Kortrijk als in Leuven. Beide programma's zijn zowel inhoudelijk als naar omvang op elkaar afgestemd en zijn opgebouwd uit bestaande opleidingsonderdelen uit de reguliere bachelors van beide campussen. Er wordt echter steeds naar gestreefd om studenten een zo gelijk mogelijk schakelprogramma aan te bieden om hen dezelfde kansen te geven in de masteropleiding.

Overzicht schakelprogramma psychologie vanaf AJ 2020-2021 (Kortrijk)

Semester 1		Semester 2	
Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4
Schakel psychologie = 51 sp	Beschrijvende statistiek (5)		Basis van de inductieve statistiek (3)
	Sociale psychologie van de affectieve processen (5)	Intelligentie en cognitieve vaardigheden doorheen de volwassenheid (5)	Inductieve statistiek (5)
			Leren uit data (5)
		Methoden van het gedragswetenschappelijk onderzoek: verdieping (5)	Cognitieve neurowetenschappen (5)
		Methoden van het gedragswetenschappelijk onderzoek: toepassing en reflectie (3)	
		Menselijke biologie en inleiding tot de genetica (5)	

Overzicht schakelprogramma psychologie (Leuven)

Semester 1		Semester 2	
Schakel psychologie = 51 sp	Methoden van het wetenschappelijk onderzoek, deel 1 (4)		
	Methoden van het wetenschappelijk onderzoek, deel 2 (4)		
	Statistiek voor psychologen, deel 1, met practicum (8)	Statistiek voor psychologen, deel 2, met practicum (8)	
	Psychologie van individuele verschillen, deel 2: persoonlijkheid (4)	Sociale psychologie, deel 2 (4)	
	Ontwikkelingspsychologie, deel 2: adolescentie tot late volwassenheid (4)	Functieleer, deel 2 (5)	
		Gedragsneurowetenschappen, deel 2 (4)	
	Menselijke biologie en ziekteleer (6)		

De belangrijkste ankerpunten van de leerlijnen in de bachelor psychologie (Leuven) of de bachelor onderwijskunde (Kortrijk) zijn overgenomen in de zijtrajecten. In combinatie met de vooropleiding garanderen de gekozen ankerpunten per leerlijn dat de studenten de vaardigheden ontwikkeld hebben die nodig zijn om in de master te starten.

Werkvormen

Om de leerresultaten van de opleiding(sonderdelen) optimaal te realiseren biedt het schakelprogramma een brede waaier aan werkvormen aan. Naast hoorcolleges zijn er ook seminars, practica, begeleidingssessies, verwerkingscolleges en opdrachten. Hiermee wordt beoogd om studenten te activeren en motiveren. De gekozen werkvormen stimuleren bovendien (o.m. via interactie met docenten, gastsprekers, peers en praktijk) een onderzoeksgerichte en professionele attitude. De optimale afstemming van werkvormen en leerdoelen speelt een belangrijke rol in kwaliteitsvol onderwijs. De verantwoordelijke POC's fungeren als uitwisselingsplatform en bewaken de afstemming.

Evaluatie

Het didactisch team is verantwoordelijk voor de formatieve en summatieve evaluatie. Het team bepaalt en waakt over de afstemming van de inhoud en de vorm en is verantwoordelijk voor de kwaliteitsvolle uitvoering van toetsen en feedback, waarbij transparante communicatie essentieel is.

Bij aanvang van de onderwijsactiviteiten wordt expliciet ingegaan op de wijze waarop leerresultaten getoetst zullen worden. Hierbij wordt de informatie zoals ze in de ECTS-fiche staat, verduidelijkt en geconcretiseerd. De onderwijs- en studentenadministratie plant en organiseert de examens zorgvuldig en conform de reglementaire bepalingen. Tijdens de examens zijn goed geïnformeerde surveillanten aanwezig. De docent kan de toegekende scores steeds motiveren en studenten kunnen binnen de door het onderwijs- en examenreglement vastgelegde termijnen steeds feedback ontvangen op de summatieve evaluatie. De opleiding erkent ook het belang van formatieve feedback. Didactische teams worden aangemoedigd om bij werkstukken minimum één tussentijds feedbackmoment aan te bieden.