

COBRA-FICHE

Opleiding: Master in de rechten

Aangemaakt op: 8 juni 2023

KU Leuven ontwikkelt de kwaliteit van haar opleidingen aan de hand van de [COBRA-methode](#). Met onderstaande COBRA-fiche rapporteert de opleidingscommissie elke vier jaar over de kwaliteit van haar opleiding(en) en beschrijft ze de waargenomen sterkte(s) en geplande actie(s) voor de opleiding(en) bachelor in de rechten.

Sterkte(s) van de opleiding(en)

- De bachelor- en de masteropleiding rechten beschikken over een **goede diversiteit aan onderwijzend personeel**. Het academische en het professionele veld is er vertegenwoordigd. Dit verrijkt de horizon van de studenten.
- Het vakkenpakket wordt als erg **up-to-date** ervaren. De opleiding en haar docententeam integreren recente ontwikkelingen in het onderzoek, het werkveld en maatschappelijk relevante thema's in hun onderwijs. Studenten worden ertoe aangezet om juridische aspecten van maatschappelijke problemen te identificeren en juridische oplossingen te formuleren.
- In de masteropleiding in de rechten is er **speciale aandacht voor juridisch Engels**. De opleiding moedigt bovendien een buitenlandse ervaring in het kader van de Erasmusuitwisselingen sterk aan.
- Via de **Global Week** wil de opleiding alle studenten, ook zij die niet op internationale uitwisseling gaan, in contact brengen met buitenlands en internationaal recht en andere onderwijs tradities. Tijdens één week worden de masterstudenten ondergedompeld in het onderzoeksexpertise van internationale professoren. Andere colleges gaan die week niet door zodat studenten zich ten volle kunnen concentreren op de intensieve, interactieve colleges over buitenlands en internationaal recht.
- De opleiding zet sterk in op **academische en juridische vaardigheden**. De faculteit levert inspanningen om die leerlijn nog verder uit te bouwen, te expliciteren en te stroomlijnen. Via een community op het online leerplatform wordt al het bestaande leermateriaal (kennisclips, evaluatieformulieren, tips & tricks, oefeningenplatforms ...) gebundeld zodat studenten tijdens hun hele studieloopbaan het 'abc van vaardigheden en methodologie' kunnen raadplegen. Bovendien bereidt het seminarie in het eerste semester van de master de studenten verder voor op de uiteindelijke masterproef.
- Het programma van de opleiding rechten is flexibel en er worden inspanningen geleverd om aan **de actuele vragen uit de maatschappij en het werkveld** te voldoen (cfr. Introductie van het vak technologie en recht).
- Er wordt in de bachelor- en in de masteropleiding sterk ingezet op de **wisselwerking tussen de theorie en de praktijk**. Het casusgerichte onderwijs speelt hier een belangrijke rol in.
- **De werkvormen** die in de opleiding aan bod komen zijn uitdagend en divers. Studenten kunnen praktijkervaring opdoen in de stages, tijdens de pleitsessies of bij excursies. Dit vergroot de leerwinst van de studenten. Om de activering en de betrokkenheid van de masterstudenten te maximaliseren, zijn er discussiecolleges op poten gezet.
- De opleiding is **logisch en functioneel opgebouwd**, en bouwt verder op de bacheloropleiding.
- De masteropleiding heeft aandacht voor de zogenaamde **soft skills**, onder andere met het vak "**Onderhandelen en Bemiddelen**". De studenten worden daarnaast in de werkcolleges aangemoedigd tot samenwerking, empathie en conflictoplossend denken.

Deze fiche is het resultaat van de voorbije vierjarige COBRA-cyclus (2019-2023). Dit document wordt opgesteld per opleiding, deelgenomen aan COBRA, en geeft de sterktes en actiepunten van de opleiding weer. Deze sterktes en actiepunten zijn het resultaat van de dialoog tussen de opleiding en haar stakeholders (primaire actoren, alumni, werkveld en internationale deskundigen uit de discipline). De fiche heeft tot doel een begrijpelijk beeld te geven van de gerealiseerde kwaliteit van de opleiding. De fiche wordt beschikbaar gesteld in het onderwijsaanbod en is dus toegankelijk voor het brede publiek.



Meer informatie COBRA: www.kuleuven.be/onderwijs/cobra

Meer informatie over onderwijskwaliteit: <https://www.kuleuven.be/onderwijs/onderwijskwaliteit>

Onderwijsterminologie KU Leuven: <https://www.kuleuven.be/onderwijs/onderwijslexicon>

- **Duidelijke verwachtingen en evaluatiecriteria** voor examens dragen bij aan het welzijn van de studenten. Daarom zet de opleiding hierop in via de het ter beschikking stellen van een model-examen met verbeterleutel voor elk OPO.

Geplande actie(s)

- De opleiding rechten zet sterk in op vaardigheden die eigen zijn aan de advocatuur en de magistratuur (cfr. pleitoefeningen in de werkcolleges). In het licht van de universiteitsbrede onderwijsdoelstelling *disciplinary future self*, heeft de opleiding al actie ondernomen om ook andere loopbaanmogelijkheden meer in de verf te zetten (bijv. nieuwe webpagina, in de bachelorbrochure...). Toch geven studenten aan dat de werkcolleges nog hoofdzakelijk focussen op de advocatuur. De opleiding wil onderzoeken **hoe andere beroepsuitwegen (overheid, diplomatie, bedrijfsleven, non-profit ...) en vaardigheden hier ook een plaats kunnen krijgen.**
- **De ongelijke werklastverdeling tussen de verschillende werkcolleges** is een terugkomende bezorgdheid van studenten. De opleiding wil in de toekomst de verschillen detecteren en streven naar meer werklast-gelijkheid tussen de verschillende werkcolleges.
- Uit de gespreksgroepen met studenten blijkt dat de kwaliteit van **de begeleiding van masterproeven** sterk kan verschillen. De opleiding zal jaarlijks een bevraging bij de studenten inrichten. De opleiding zal ook het gebruik van een afsprakenkader aanmoedigen zodat bij de start van het masterproeftraject de verwachtingen van de begeleider helder vastgelegd kunnen worden.
- **KU Leuven Engage** staat voor een gemeenschap van geëngageerde studenten, onderzoekers, docenten, medewerkers en partners van de KU Leuven. Deze missie gaat van nature hand in hand met de missie van een rechtsstaat en dus van de opleiding rechten. De opleiding organiseert al heel wat (gevangenisbezoek, deurwaarderstage ...) en ontwikkelde enkele nieuwe “Engage-initiatieven” (praktijkcollege over armoede, helder schrijven over recht aan kwetsbare doelgroepen ...). In de master zal de opleiding “**Engage-masterproeven**” in samenwerking met de Wetenschapswinkel aanmoedigen. Studenten lossen hierbij juridische onderzoeksvragen van non-profitorganisatie op. Bovendien wil de opleiding het sociaal engagement van studenten ondersteunen en valoriseren via **een nieuw Honours-programma.**
- **Activerende werkvormen** toepassen in grote studentengroepen is geen evidentie. Op vraag van de onderwijsteams, zal de faculteit meer inzetten op vormingen, ondersteuning en uitwisseling van *good practices* over activerende werkvormen, educatieve technologie en *blended learning*.